

Bilag om individuelle ULF Forældreforløb - Udviklingshæmmedes Landsforbund link til hjemmeside:
<https://www.ulf.dk/projekter/ulf-foraeldreforloeb/>

- Indhold: Beskrivelse af
- formål med individuelle forløb
 - etiske retningslinjer
 - oversigt over tidsplan for forældreforløb
 - babysimulatorens funktioner
 - hvordan præsenteres aflæsning af den computergenererede rapport for deltagerne
 - ULF Forældreteams tilgang i relation til forældreforløb
 - Eksempel på computergenereret rapport

Formål:

Det overordnede formål med forløbet er at give deltagerne et kvalificeret grundlag for at beslutte, om de vil være forældre. Det er ikke kun en beslutning om børn eller ej, men også en beslutning om børn nu eller senere.

Gennem forløbet skal deltagerne opnå:

- 1) Viden om og indsigt i, hvad forældrerollen indebærer
- 2) Indsigt i egne ønsker og forestillinger om at blive forældre
- 3) Indsigt i egne ressourcer og udfordringer ift. forældrerollen, herunder erfaring med behovsudsættelse

Etiske retningslinjer:

I forældreforløbene arbejder ULF ud fra følgende etiske retningslinjer:

- Deltagerne skal indgå frivilligt i forløbet.
- Det er ikke formålet at præge deltagernes holdning til og beslutning om børn i en bestemt retning.
- Det er ikke formålet at vurdere deltagernes forældreevner.
- Der skal arbejdes ud fra en anerkendende og neutral tilgang med respekt for deltagerne og deres selvbestemmelsesret.
- Der skal være åbenhed om de ressourcer og udfordringer, som deltagerne oplever, eller som afrapporteringen viser.
- Der skal være plads og rummelighed til deltagernes tanker og følelser – før, under og efter forløbet.
- Babysimulatoren skal ses som et læringsredskab og kan ikke stå alene.
- Programmeringen af babysimulatoren laves ud fra en individuel vurdering og i samråd med deltagerne. Det første døgn vil babysimulatoren altid være på et "let" program, så deltagerne har mulighed for at lære teknikken at kende. De efterfølgende døgn programmeres på forskellige niveauer. Dog aldrig kun på "hårdt" niveau.
- Deltagerne kan til hver en tid få slukket babysimulatoren. Babysimulatoren kan ikke tændes igen efterfølgende.
- De data, som indsamles under forløbet, bruges alene til dialog og tilbagemelding til deltagerne samt til evaluering af projektet. Deltagerne skal oplyses om dataindsamlingen. Aflæsningsrapporten kan (kun) deles med kommune, pårørende eller anden tredjepart, hvis deltagerne giver tilladelse hertil.

Oversigt over tidsplan:

ULF Forældreforløb strækker sig over ca. 2 uger, og der afholdes undervejs flg. møder i deltagerens hjem:

Dit forløb

Aftale	Tid	Indhold:
Forberedelsesmøde:		Præsentere babysimulator, indhente anonyme data før forløb til afrapportering til ministeriet dialog med deltagerne som forberedelse inden forældreforløb
Opstartsmøde:		Levering af baby og babyudstyr og programmering af baby Grundig gennemgang af babys funktioner og dialog om, hvad det kræver at drage omsorg for et spædbarn og de følelser, der kan knytte sig til at drage omsorg for et spædbarn
Midtvejsmøde:		Re-programmering af baby, samtale om, hvordan det er gået indtil nu (ud fra den computergenererede rapport) især ud fra dialog med deltagerne Ved midtvejsmødet vejledes deltagerne i, hvordan de behov, som rapporten evt. viser, ikke er dækket i tilstrækkelig grad, kan imødekommes.
Afslutningsmøde:		Opsamling og evaluering især på deltagernes oplevelser undervejs samt evaluering af forældreforløb ud fra den computergenererede rapport Indhente anonyme data efter forløb. det aftales med deltager, hvem den computergenererede rapport og en kort, skriftlig tilbagemelding om forældreforløbet sendes til hos kommunen.

Hvem kan du/I kontakte Hvis du/I får brug for hjælp, mens du/I passer babysimulatoren, kan I kontakte ULF.

Kontaktinformation	
Kontaktperson:	Projektkonsulent Dorte B. Bonnichsen
Telefonnummer:	44147656
Kontakttider:	Kl. 8.00 til 16.00 ULF kontoret, hovednummer: 7572 4688

Babysimulatorens funktioner:

Babysimulatorer fra Reality Works græder ved flg. behov:

- at baby får mad ved behov
- at baby bliver skiftet ble ved behov
- at baby bliver trøstet/vugget ved behov
- at baby får bøvset ved behov

Babysimulatorerne registrerer på klokkeslæt, når behovene dækkes og når behovene ikke dækkes.

Desuden registrerer babysimulatoren, om baby har ligget i en ubehagelig stilling, har manglet hovedstøtte, er blevet rystet eller på anden måde er blevet behandlet hårdt.

Babysimulator kan foretage et "abuse shutdown", hvis baby bliver mishandlet.

Der er mulighed for at programmere på tre forskellige niveauer: Easy, medium og hard: Få, mellem og mange behov hen over døgnet.

Brik på armbånd bruges for at give signal til babysimulatoren om, at nu er omsorgspersonen hos baby – derefter er der 2 minutter til at finde frem til, hvilket af de fire behov, der skal dækkes.

Hvis behovet ikke dækkes indenfor en rum tid, stopper gråden og deltageren får en ny chance senere. I rapporten fremgår det herefter, hvilket behov der ikke blev dækket i tide og klokkeslættet fremgår, så der er mulighed for at gå i dialog om, hvad der kan være sket.

ULF Forældreteams tilgang i relation til forældreforløb

ULF Forældreteams planlægning af forældreforløb kan illustreres ved nedenstående procentuelle fordeling af tid med deltagerne:

40% forberedelse – 20% pasning af babysimulator – 40% opsamling og evaluering

40 % af dialogen med deltagerne tages før forløbet, undervejs er der kontinuerlig kontakt med deltagerne ved møder og via telefonopkald samt anvendelse af værktøjer fra ULF's Værktøjskasse. Opsamling og evaluering af forløbet er der afsat 40 % tid til. Her anerkendes deltagerne for deres indsats og dialogen om handler de følelser, der kan være lette og svære at rumme for deltagerne. Måske brast babydrømmen undervejs – måske beslutter deltagerne sig for at få børn nu eller for at udsætte tidspunktet for at få børn.

Se gerne oversigt over, hvordan aflæsning af den computergenererede rapport præsenteres for deltagerne på næste side.

Hvordan præsenteres aflæsning af den computergenererede rapport for deltagerne

Sådan har jeg passet babysimulatoren

Jeg har brugt min ID-brik _____ gange.



Evt. kærestes ID-brik er blevet brugt _____ gange.

Babyen har været i vuggestue i _____ timer.

Babyen har grædt i _____ minutter.



Babyen er blevet "vugget" _____ gange. Den havde behov for det _____ gange.

Jeg missede _____ gange.



Babyen er blevet skiftet _____ gange. Den havde behov for det _____ gange.

Jeg missede _____ gange.



Babyen har bøvset _____ gange. Den havde behov for det _____ gange.

Jeg missede _____ gange.



Babyen har fået mad _____ gange. Den havde behov for det _____ gange.

Jeg missede _____ gange.



Babyen er blevet "mishandlet" _____ gange.

Rystet baby _____

Manglende hovedstøtte _____

Holdt i skæv stilling

/har ligget på maven _____

Voldsom behandling _____

Eksempel på computergenereret rapport:

Total Simulation Time: 0d 02h 56m			Baby cried 4 minutes total		
Proper Care			Mishandle		
Rock	0/0	0%	Shaken Baby	0	0%
Diaper	1/1	100%	Head Support	2	-6%
Burp	1/1	100%	Wrong Position	0	0%
Feed	2/2	100%	Rough Handling	0	0%
Average	4/4	100%	Other		0%
ID1 was used 6 times, ID2 was used 0 times			Total	2	-6%
Performance Overview: 94%					

Wednesday, May 22

11:11 AM Start Simulation
 12:00 PM Begin Quiet
 12:25 PM Head Support
 12:26 PM Head Support
 02:01 PM End Quiet
 02:07 PM Stop

Forklaring

"Rock 0/0" betyder, at baby har grædt for at blive vugget 0 gange.

"Diaper 1/1" betyder, at baby har grædt 1 gang og er blevet skiftet 1 gang – det giver 100%

"Head Support 2" betyder, at baby har manglet hovedstøtte 2 gange – det giver -6%

Nederst ses klokkeslæt for udækkede behov. Rapporten anvendes som oplæg til dialog med deltageren om, hvad der kan være sket på det tidspunkt.