

Overordnet undervisningsplan

Mini forløb i grupper 2024

Forventningsafstemning forud for forløbet med underviser på FGU-, STU-skoler eller lignende kan indeholde flg. punkter:

Vedhæft gerne flg. i mail til underviser evt. når I har aftalt at forventningsafstemme i telefonen - eller har aftalt et virtuelt møde:

- Overordnet undervisningsplan
 - Etiske retningslinjer
 - pjecen "Sådan passer du babysimulator"
 - Miniforløb PP
 - Miniforløb i skematisk oversigt
 - Evalueringsskemaer
 - Baggrundsoplysninger om deltagerne, anonyme data
-
- a) Først om fremmest: Det er ikke formålet at præge deltagernes holdning til og beslutning om børn i en bestemt retning eller at vurdere deltagernes forældreevne
 - b) ULF ønsker at indhente anonyme data fra deltagerne til brug ved afrapportering til ministeriet (afkrydsning og skriftlige svar – det kan være nødvendigt at afsætte tid til at én fra ULF/en underviser indhenter data ved at læse op og skrive svar ned for den unge
 - c) Hvordan ser tidsplanen ud – mødetider og pauser i løbet af dagen?
 - d) Antal deltagere? Ca. + bede underviser inddele i hold på forhånd til gruppearbejde tre-firepersoners grupper og/eller i makkerpar
 - e) Hvordan er mobil-politikken på holdet?
 - f) Hvilke filmklip og/eller dokumentarer har holdet set i forvejen?

g) Til slut ønsker ULF at evaluere på deltagernes oplevelse af forløbet - afkrydsning på skala med smileys

Emne/titel og varighed	Miniforløbet er en light-version eller en forsmag på et egentligt forældreforløb (i forældreforløb i grupper eller individuelle forældreforløb passer deltagerne en babysimulator ca. 1-2 uger). Miniforløbet er et to dages forløb af 4 timer dagligt. Kort introduktion af ULF og Forældregruppen: - En organisation ejet og styret af mennesker med særlige udfordringer. ULF – Forældreforløb – Et tilbud til unge/mennesker med udfordringer som ønsker viden om forældreskabet, og ønsker at afprøve forælderollen ved hjælp af en babysimulator. Udvikling, ligestilling og forskellighed. Forældregruppen: Bettina – borgervejler. Bettina fortæller egen historie om pasning af babysimulator, ’fravalg’ af børn, livet uden børn mm. Dorte – projektmedarbejder og pædagog. Start og slut samtaler, undervisning + gæsteoplæg. Joan – projektchef og sygeplejerske. Start og slut samtaler, undervisning + gæsteoplæg. Kit – projektmedarbejder og jordemoder. Start og slut samtaler, undervisning + gæsteoplæg. OBS: Borgervejleder deltager, hvis den geografiske afstand er overskuelig af hensyn til arbejdstid Slide 3-4 i PP	Materialer / hjælpemidler <table><tr><th>fra babyrummet:</th><th>fra forældrekasse:</th></tr><tr><td>to babysimulatorer: Kør gerne demo-programmer i forbindelse med Mini forløb + 2 barnevogne, 2 pusletasker + baby med føtalt alkoholsyndrom, baby med abstinenser baby med shaken-baby-syndrom + Flipover-papir + Tuscher permanente og til whiteboard + Fortælle-bold præsentationsrunde + ordstyrer</td><td>Lytterør til at lytte hjertelyd Blodtryksapparat til blodtryksmåling Babyvægt Gættespil/Quiz Links til filmklip Graviditetsmaver OBS: 6t med graviditetsmave på for at få fuld effekt Drømmekort Cases – se sti til cases, Fælles drev på s. 8 Evalueringskemaer – skalering med smileys (se sti til Fælles drev på s. 9 Udsagn</td></tr></table>	fra babyrummet:	fra forældrekasse:	to babysimulatorer: Kør gerne demo-programmer i forbindelse med Mini forløb + 2 barnevogne, 2 pusletasker + baby med føtalt alkoholsyndrom, baby med abstinenser baby med shaken-baby-syndrom + Flipover-papir + Tuscher permanente og til whiteboard + Fortælle-bold præsentationsrunde + ordstyrer	Lytterør til at lytte hjertelyd Blodtryksapparat til blodtryksmåling Babyvægt Gættespil/Quiz Links til filmklip Graviditetsmaver OBS: 6t med graviditetsmave på for at få fuld effekt Drømmekort Cases – se sti til cases, Fælles drev på s. 8 Evalueringskemaer – skalering med smileys (se sti til Fælles drev på s. 9 Udsagn
	fra babyrummet:	fra forældrekasse:				
to babysimulatorer: Kør gerne demo-programmer i forbindelse med Mini forløb + 2 barnevogne, 2 pusletasker + baby med føtalt alkoholsyndrom, baby med abstinenser baby med shaken-baby-syndrom + Flipover-papir + Tuscher permanente og til whiteboard + Fortælle-bold præsentationsrunde + ordstyrer	Lytterør til at lytte hjertelyd Blodtryksapparat til blodtryksmåling Babyvægt Gættespil/Quiz Links til filmklip Graviditetsmaver OBS: 6t med graviditetsmave på for at få fuld effekt Drømmekort Cases – se sti til cases, Fælles drev på s. 8 Evalueringskemaer – skalering med smileys (se sti til Fælles drev på s. 9 Udsagn					

Målgruppe	Primær: - Unge, der overvejer forældreskab eller blot ønsker at få indblik i og kendskab til forældrerollen. Det kan fx være elever på et dag- og aktivitetstilbud, uddannelsesinstitution eller botilbud (omtales efterfølgende som deltagerne). Sekundær: - Professionelt netværk omkring deltagerne (et Miniforløb kan igangsætte dialog i medarbejdergruppen og evt. bane vejen for et gruppeforløb på skolen eller et individuelt forløb for elever på skolen) eller et oplæg på et personalemøde - Evt. pårørende til deltagerne, som ønsker viden om Forældre-forløb – måske forud for et individuelt forældreforløb		Pjece: - Sådan passer du babysimulator - Info ULF-linjen
Formål: Overordnet, generelt sigte med forløbet	Formålet med et miniforløb er at: Igangsætte refleksioner i relation til (for og imod) forældreskab hos deltagerne, fagligt og personligt + Øge kendskabet til ULF Forældreforløb (gruppe og individuelt)		Det er ikke formålet at præge deltagernes holdning til og beslutning om børn i en bestemt retning eller at vurdere deltagernes forældreevne
Indhold Dag 1	Overordnet plan over forløbet – med underpunkter - inddelt i lektioner /moduler/emner - undervisere (hvis flere undervisere / gæstelærere)	Principper / metodevalg / organisering	
	DAG 1: Velkomst og præsentation (15min) - Præsentation af foreningen ULF - Præsentation af underviseren - Dagens program	Oplæg fra ULF Power Point eller plancher med formål, mål og dagens program, som hænges op i lokalet	
	Formål og mål: - Viden og læring om hvad forældreskabet indebærer Afprøvning af egne forældreevner ved - pasning af babysimulator - Nye tanker og refleksioner omkring forældreskab	Mundtlig information til deltagerne.	

	(Dag 1 fortsat)		
	Præsentation af deltagerne (30 minutter) - Præsentation af deltagerne på kurset - Navn, alder, udfordringer / diagnoser (skjulte udfordringer / handicap) (det er frivilligt at dele), ønske om at blive mor /far? - forventninger til forløbet Slide 5 i PP	Mundtlig rundesnak fra deltagerne Forslag: Tag en bold med - kast til hinanden	
	Snak om drømme, ønsker og tanker om børn og forældreskab (60min) Fortæl om jeres drømme og ønsker ift. - Familie og forældreskab - Hvad tænker I at man skal kunne for at blive en god forælder? - Vi skal snakke BEHOVSUDSÆTTELSE - Hvad kunne blive en udfordring for jer ift. forældreskab? - Hvad kunne I få brug for af hjælp? - Fra kærester til forældre? - Har I gjort jer tanker om, hvad andre vil tænke? – Familie, venner, bostøtte, kommune mf Slide 6 PP	Undervisning af medarbejder fra ULF Kan være en god idé, hvis underviser fra uddannelsesstedet har snakket med deltagerne om emnerne, og evt. opfordret til at gøre sig tanker om emnerne. Eksempelvis: Fordele og ulemper Styrker og udfordringer Tage 'udsagn' med hjemmefra	
	PAUSE (15min)		
	Snak om hvad der sker, hvis man bliver gravid og man har særlige behov og- eller kognitive eller sociale udfordringer - Herunder introduktion til familieambulatoriet + snak om hjælp og støtte fra kommunen (60min)	Se uddybende tekst til dette emne på sidste side	Cases – både om lette og svære situationer

	(Dag 1 fortsat) Hvad sker der så? - Egen læge – henvisning - Familieambulatoriet - Kommunen Hvad kan der ske? - Frivillig anbringelse - Tvangsfjernelse - Bortadoption Slide 7 i PP		
	Snak om livet med eller uden børn Alternativer til børn Prævention (40min) - Hvordan forstiller i jer at livet ville være hvis man får børn? Gode ting/dårlige ting - Findes der gode alternativer hvis man beslutter ikke at få børn? Kæledyr, nevøer/niecer - God prævention hvis man ikke ønsker at få børn Slide 8 i PP	Undervisning fra medarbejder fra ULF	Anvende drømmekort + Spil – dialogkort fra præst og jordemoder
	Spørgsmål og afrunding af dagen 20min DAG 2: Introduktion af babysimulatoren (60min) Hvad kan den? - Samme behov som et rigtigt spædbarn - Forskellige niveauer - Sove, spise, bøvse, vugges, holdes varm, skiftes, støttes i nakken, behandles roligt - Give et realistisk billede af et spædbarns fysiske behov - Stille et omsorgsbehov	Hvad kan babysimulator registrere/måle? Hvad kan den ikke? Er børn "et projekt"? Hvad kan et barn være med til at bestemme, hvad skal forældrene bestemme for barnet "voksen"vælde vs. "børne"vælde	

Dag 2	(Dag 2 fortsat) - Hjælpe til at reflektere over egne evner og parathed ift. forældreskab - Hvordan skal den behandles Hvad kan den ikke? - Samme behov som et rigtigt spædbarn - Forskellige niveauer - Sove, spise, bøvse, vugges, holdes varm, skiftes, støttes i nakken, behandles roligt - Give et realistisk billede af et spædbarns fysiske behov - Stille et omsorgsbehov - Hjælpe til at reflektere over egne evner og parathed ift. forældreskab Slide 10 i PP		
	Pasning af babysimulatorer (60min) Babysimulatoren's behov opfyldes af deltagerne - Snak om babyens fysiske behov - Opfyld dens behov - Snak om de bløde behov - Øv dem (Syng fx for babyen) - Skift tøj – snak om hvilken temperatur de skal have - Øv at holde dem rigtigt - Put dem i barnevognen Slide 11 i PP	Eleverne får mulighed for at prøve et demo-program på hver af de to babysimulatorer + babytøj, sutteflaske, bleer, og et par 'fælles' barnevogne	Evt. regne ud, hvad tøjet i en ULF pusletaske koster
	PAUSE/ 'Walk and talk' (15 min) med barnevogn Slide 12 i PP	Fri pause: De, der har lyst, går en tur med baby i babyjogger – der er også mulighed for at snakke med medarbejder fra ULF	

	(DAG 2 fortsat): Snak om hvilke følelser man får indeni, når man passer en babysimulator (60min) - Hvilke følelser bragte det frem? - Kom I til at reflektere over jeres egen barndom? - Var det sjovt? Hyggeligt? Træls? Hårdt? Frustrerende? Dejligt? Slide 13 i PP	Samtale mellem underviser fra ULF og deltagerne	
	Opfølgning af begge dage, tanker og følelser omkring forældreskab (45min) - Hvad har overrasket jer mest i dette forløb? - Har forløbet fået jer til at tænke nogle nye eller andre tanker om forældreskab? - Har I samme ønsker og drømme som inden dette forløb? - Kunne det være sjovt at prøve et helt Forældreforløb? Eller er I glade for, at babyerne er blevet slukket igen? - Kunne vi have gjort noget anderledes for at jeres forløb havde været bedre? Slide 14 i PP	Underviser fra ULF opsummerer forløbet, deltagerne får mulighed for at dele tanker og følelser omkring forløbet.	
Evaluering	Vi vil gerne løbende evaluere deltagernes læring/oplevelse for at tilstræbe, at alle får det fulde udbytte af undervisningen. Det er vigtigt for os, at alle får noget godt ud af undervisningen, og at alle har en god oplevelse med forløbet.		Når vi evaluerer løbende, kan vi tilpasse forløbene efter deltagernes behov.
Andet	God fornøjelse!		

Sti til evalueringsskemaer:

» Denne pc » faellesdrev (G:) » Faelles » Projekter » 1. Aktive » Forældreforløb » #_Claus » Evalueringsskema (Miniforløb)				
	Navn	Ændringsdato	Type	Størrelse
	Document fonts	04-06-2024 13:55	Filmappe	
	Links	04-06-2024 13:55	Filmappe	
	afkrydsningsskemaer - forældreforløb - min triv...	12-03-2024 11:56	INDD-fil	3.308 KB
	afkrydsningsskemaer - forældreforløb - min triv...	02-11-2022 12:04	Microsoft Edge PDF ...	560 KB
	Evalueringsskema (Miniforløb).indd	19-03-2024 11:19	INDD-fil	4.816 KB

Sti til cases:

» Denne pc » faellesdrev (G:) » Faelles » Projekter » 1. Aktive » Forældreforløb » A. FORÆLDREFORLØB 2024 » C. Mini forløb » Cases				
	Navn	Ændringsdato	Type	Størrelse
	Cases til miniforløb	06-08-2024 11:31	Microsoft Word-d...	308 KB

Filmklip/dokumentarer: Henvise til link på youtube, TV 2 Play, DR:

Dette afsnit er uddybning af s. 4-5:

Snak om hvad der sker, hvis man bliver gravid og man har særlige behov og- eller kognitive eller sociale udfordringer

- Herunder introduktion til familieambulatoriet + snak om hjælp og støtte fra kommunen (60min)

Hvad sker der så?

- Egen læge – henvisning
- Familieambulatoriet
- Kommunen

Hvad kan der ske?

- Frivillig anbringelse
- Tvangsfjernelse
- Bortadoption

Slide 7 i PP

Punkterne uddybes på næste side

Materiale til underviser – skal formidles på ULF- sprog

Hvad sker der så når man bliver gravid?

Hvis man ikke ønsker at gennemføre graviditeten, har alle ret til abort inden uge 12. Efter uge 12 skal man søge om at få foretaget en abort – etisk råd træffer beslutning ud fra fosterets og kvindens levevilkår. Det er meget svært at få lov at afbryde graviditeten efter graviditets uge 18 medmindre fosteret er meget sygt.

Hvis man ønsker at gennemføre graviditeten (og kategoriseres som sårbar gravid (vores målgruppe!)), vil man af egen læge blive visiteret til nærmeste/ønskede fødested, her vurderes hvilket graviditetstilbud kvinden skal tilbydes, målgruppen her vil blive tilbudt et graviditetstilbud for sårbare gravide. Det vil sige at de visiteres til familieambulatoriet for gravide.

Dette er et tilbud hvor socialrådgivere, jordemødre, fødselslæger, psykoterapeuter og psykologer samarbejder omkring de sårbare gravide. Der tilbydes ekstra kontroller, og længere varighed af samtaler end ved de normale tilbud. Typisk vil der være en socialrådgiver med til første jordemoderbesøg, SOC er der for at vurdere om der skal igangsættes undersøgelser ift. vurdering af forældreevner. SOC vil stille mange personlige spørgsmål ved mødet. Der kan igangsættes en paragraf 50, og evt. en forældreevne-undersøgelse ift. vurdering af forældreevner, dette kan munde ud i en beslutning om anbringelse, men kan også bruges til vurdering af hvilken støtte familien har brug for.

Vi kan ikke sige at det VIL ske, men det er forventeligt for de fleste i vores målgruppe.

Hvad kan der ske?

Beslutning om anbringelse kan træffes allerede i graviditeten, og potentielt vil barnet blive fjernet fra forældrene to timer efter fødslen. Hvis beslutningen ikke er endeligt afgjort bliver familien i nogen tilfælde indlagt på en mor/barn-afdeling på fødestedet, indtil afgørelsen er endeligt truffet.

Frivillig anbringelse – hvis det vurderes fra kommunen at forældrene ikke evner at forældreopgaven vil der blive truffet beslutning om anbringelse. Hvis forældrene ønsker at samarbejde med kommunen omkring denne beslutning, laver man en frivillig anbringelse. Det vurderes her hvor meget kontakt forældrene fortsat skal have med barnet, og hvordan forholdene omkring disse møder skal være.

Tvangsfjernelse – hvis forældrene modsætter sig en anbringelse, kan kommunen tvangsfjerne barnet. Dette gør hele processen væsentlig, mere kompliceret for forældrene ift. rettigheder omkring barnet.

Bortadoption – man opgiver alle rettigheder til barnet.