

Bilag 1

Overordnet undervisningsplan: "Undervisning i forældreforløb"

Emne/titel og varighed	Undervisning af lærere, så de kan undervise deres elever i forældreforløbet "At være forældre" ud fra de fastsatte etiske retningslinjer og pædagogiske overvejelser "Undervisning i forældreforløb" 14 timer fordelt over 2 dage
Målgruppe	Lærere, pædagoger og andet personale, som underviser på særlig tilrettelagt uddannelsessteder eller produktionsskoler. Deltagerne har en bred uddannelsesmæssig baggrund. Der er pædagoger, lærere, social- og sundhedsassistenter, pædagogmedhjælpere og nogle med en håndværksmæssig uddannelse. Alle er i deres daglige arbejde i berøring med unge med særlige behov og vant til at undervise denne målgruppe. 10-12 deltagere
Formål - Det overordnede, generelle sigte med forløbet	Formålet med kurset er, at deltagerne opnår kompetencer til at varetage undervisningen i forælderollen for elever på STU-uddannelse og/eller produktionsskoler. Det betyder at deltagerne bliver i stand til at: - Planlægge, tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløbet "Forældreforløb" - Kommunikere med de unge om forælderollen på en anerkendende og respektfuld måde
Mål - Hvad skal deltagerne kunne efter forløbet, og hvor godt skal de kunne det? (læringsdybden)	Målet er at deltagerne efter endt undervisning: - Har kendskab til foreningen ULF, og foreningens værdier og principper - Skal kunne bruge undervisningsmaterialet "At være forældre" til deres egne elever - Værdsætter de etiske retningslinjer, så de kan arbejde efter dem, når de underviser de unge i forælderollen - Med egne ord kan gengive principperne i den anerkendende pædagogik - Skal have kendskab til forskellige evalueringsmetoder - Under vejledning har gennemført en programmering af babysimulatoren

Bilag 1

Indhold	Overordnet plan over forløbet – med underpunkter	Principper / metodevalg / organisering
	- inddelt i lektioner /moduler /emner - undervisere (hvis flere undervisere / gæstelærere)	
	DAG 1: Velkomst og præsentation (30 minutter) - Præsentation af underviseren - Formål og mål - Dagens program - Præsentation af foreningen ULF	Oplæg fra underviseren Power Point Plancher med formål, mål og dagens program, som hænges op i lokale
	Det mener ULF om familie og børn (30 minutter) - FN handicapkonventionen - ULF's principprogram - Øvelse	Oplæg fra underviseren Power point Folder med principprogram Café-metoden: Der snakkes om hvilke principper, der er på deltagerne arbejdspladser. Der laves en kort fælles opsamling
	Præsentation af deltagerne (30 minutter) - Præsentation af deltagerne på kurset	Tjek ind

Bilag 1

	Dag 1 fortsat Udviklingsprojektet: "At være forældre" (30 minutter) - Hvordan er det finansieret - Tidsplan – hvor længe varer projektet og hvor langt er vi. - Hvem deltager	Oplæg fra underviseren Planche med tidsplanen indtegnet Liste over de andre deltagende skoler Deduktiv
	Etiske overvejelser og retningslinjer (45 minutter) - Etiske retningslinjer i arbejdet med babysimulatoren - Øvelser	Oplæg fra underviseren Power point Deduktiv Gruppearbejde med case-opgaver med etiske dilemmaer (3 pr. gruppe) Fælles opsamling
	Pædagogiske overvejelser (50 minutter) - Øvelse - Den anerkendende pædagogik	Produktions og refleksions opgave i grupper af 3, Opsamling og oplæg fra underviseren Induktiv
	Brugervejledere (80 minutter) - Hvad er en brugervejler - ULFs erfaringer med brugervejledere - øvelse - Brugervejleder (gæstelærer)	Power point. Oplæg fra underviseren Diskussion og dialog Summe med skuldermakker: hvad kan det give de unge at få besøg af en brugervejleder? Oplæg fra en brugervejleder Deduktiv
	Afrunding af dagen (20 minutter) - Hvad mener deltagerne om konceptet "At være forældre"	Den vandrende pind

Bilag 1

	DAG 2: Opstart af dagen (15 minutter) - Spørgsmål fra deltagerne - Dagens program	Åben mikrofon Planche med dagens program præsenteres af underviseren
	Forældreforløbene (60 minutter) - Organisering (øvelse) - Opbygning - Temaer - Hvilke elever skal deltage	Skuldermakker – hvordan kan arbejdet med forældreforløbene passe ind på min arbejdsplads Oplæg fra underviseren Fokus på de etiske retningslinjer (punkt 9)
	Læreplanen (20 minutter) - Opbygning - Øvelse	Oplæg fra underviseren Skuldermakker – hvordan kan vi arbejde med læreplanen på min arbejdsplads
	Min forløbsbog (til eleverne) (20 minutter) - Boges opbygning - Min forløbsbog + evt. Barnets bog (book creator – idé fra Ejby)	Oplæg fra underviseren med udgangspunkt i mapperne, som deltagerne har fået udleveret Spørgsmål fra deltagerne
	Evaluering af forældreforløbene (40 minutter) - Evalueringsmetoder - Øvelse	Oplæg fra underviser Deduktiv Radioøvelse – deltagerne snakker om hvilken evalueringsmetode de finder relevant og hvorfor
	Babysimulatoren (60 minutter) - Babysimulatoren, vægt funktioner - Hvad kan babysimulatoren registrere - Rapportaflysning - Demonstration af babysimulatorens funktioner - Softwaren	Demonstration af babysimulatoren. Ud fra plancherne ”hvad kan babysimulatoren vise” og ”hvad kan Babysimulatoren ikke vise” snakkes der om babysimulatorens funktioner og begrænsninger. Dialog med deltagerne ud fra en kopi af en rapport Kort demonstration i softwaren

Bilag 1

	Programmering af babysimulatoren (30 minutter) - Etiske retningslinjer, som handler om programmeringen - Programmering - Øvelse: programmering	Fokus på de etiske retningslinjer, som vedrører programmeringen af babysimulatoren. Demonstration på projektor af programmeringen Deltagerne skal i grupper på 3 personer selv programmere en babysimulator Det formelle
	Forældrekassen + alkohol, drug og shaken baby (40 minutter) - Forældrekassens indhold - Alkoholbaby - Drug baby - Shaken baby	Forældrekassens indhold vises Der er dialog om, hvad tingene kan bruges til Demonstration af alcoholbaby, drugbaby og shaken baby
	Afrunding af dagene (30 minutter) - Skriftlig evaluering - Fælles evaluering	Deltagerne udfylder en skriftlig evaluering, som er fortrykt, hvor de er anonyme Fælles opsamling
Evaluering Fokusområder for evaluering: - Hvorfor? - Hvad? - Hvilke metoder? - Hvornår? - Hvem? - Hvilken opfølgning?	Jeg vil gerne løbende evaluere deltagernes læring, for at sikre at alle får det fulde udbytte af undervisningen. Det er vigtigt for mig, at alle når målene. Når jeg evaluerer løbende, så kan jeg tilpasse min undervisning efter deltagernes behov undervejs. Til sidst i undervisningsforløbet vil jeg gerne evaluere på deltagernes oplevelse af min undervisning, så jeg kan forbedre min undervisning til næste kursus.	
Materialer / hjælpemidler	12 stk. lærer mapper + 12 stk. mapper til de unge. 4 babysimulatorer + udstyr 4 computere til programmering af babysimulatorer + pProjektor	
Andet	Husk at booke en borgervejleder i "At være forældre" til at være medunderviser over middag på Dag 1. Husk at booke undervisningslokalet	

Bilag 1